

Pflege von Menschen im Wachkoma

Basale Stimulation als Grundhaltung und Veränderungsprozess



Österreichische Wachkoma Gesellschaft

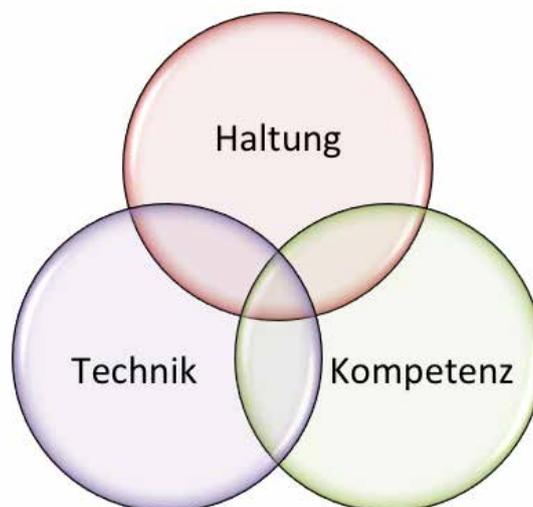
JAHRESTAGUNG 2013

in Kooperation mit der Österreichischen
Gesellschaft für Neurorehabilitation
und dem Wiener Krankenanstaltenverbund

„Alles bloß Pflege? –
die Betreuung von Menschen
im Wachkoma“

→ Peter Nydahl

→ Haltung, Kompetenz & Technik



→ Peter Nydahl

→ Haltung

- Jeder Mensch ist kommunikationsfähig
- Jeder Mensch ist Subjekt seiner Entwicklung
- Jede Entwicklung hat Autonomie zum Ziel

- Gesundheit ist ein aktiver Prozess des ganzen Menschen:
„Pflege macht nicht gesund, sie hilft aber beim gesund werden“ (Fröhlich)

- Gemeinsames Handeln als Kerngedanke

→ Peter Nydahl

Bienstein, Fröhlich 2011; Fröhlich, Nydahl, 2010

→ Kompetenzen in der Basalen Stimulation

- Informationssammlung
 - Differenzierte Beobachtung
 - Einschätzung des Pflegebedarfs
 - Einschätzung des Bewusstseins
 - Tages- und Lebensgestaltung
 - Umweltgestaltung
 - Zentrale Ziele
- + Pflege pädagogisch gestalten zu können

→ Peter Nydahl

Bienstein, Fröhlich 2011; Fröhlich, Nydahl, 2010

→ Pädagogische Kompetenzen der Basalen Stimulation

- Planung von Angeboten
- Didaktische Analyse

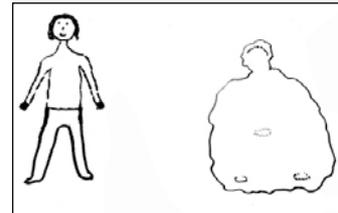
Was lernt ein Mensch durch meine Pflege?

→ Peter Nydahl

Bienstein, Fröhlich 2011; Fröhlich, Nydahl, 2010

→ Somatische Techniken

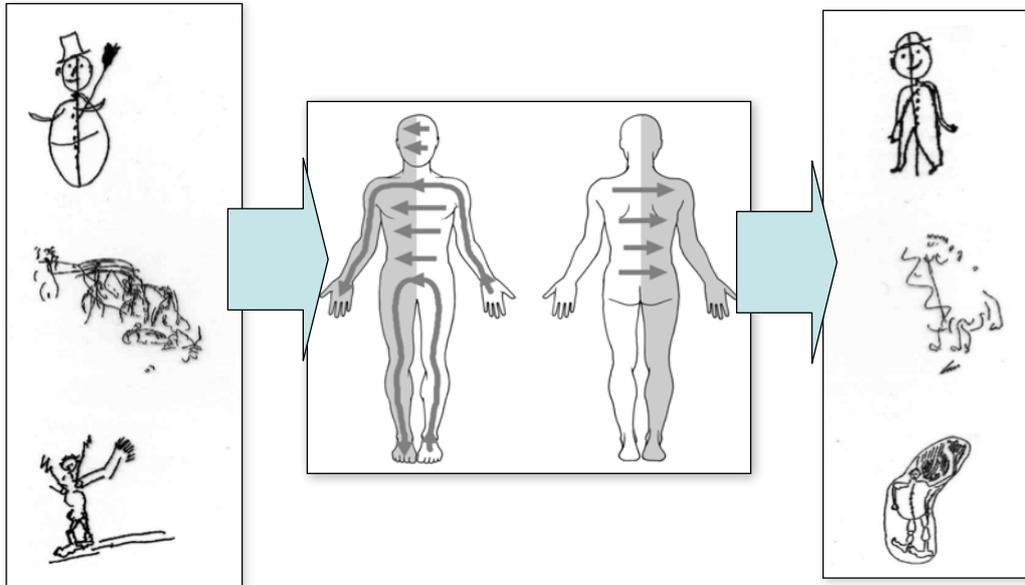
- Berührung
- Initialberührung
- Waschungen und Körpererfahrungen
 - Beruhigend
 - Belebend
 - Entfaltend
 - Symmetrisch
 - Basal stimulierend
 - Lemniskaten-GKW
 - Neurophysiologische GKW
 - Spastik lösend
- Als Körpererfahrungen mit Händen, Massagehandschuhen, Lotion, Tüchern, Kissen, Materialien



→ Peter

Fröhlich, Nydahl, 2010

→ Somatische Techniken: Neurophysiologische GWK



→ Peter Nydahl

Mödl-Funk, G. (2003): Jetzt kann ich mich wieder spüren. Die Schwester Der Pfleger (42) 1

→ Somatische Techniken: Materialien



→ Peter Nydahl

→ Vestibuläre Techniken

Positionierungen

- Biographisch orientiert
- Aktivierend
- Begrenzend
- Nischen
- Mit versch. Materialien

Positionieren

- Biographisch orientiert
- Rhythmisch
- Rhythmisch zur Atmung
- Rhythmisch zum Summen
- Mit Körper- und Umwelterfahrungen
- Begrenzend
- Im Laken



→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Vestibuläre Techniken

- Zum Dialogaufbau
- Zur Förderung der Wachheit und Aufmerksamkeit
- Zur Beruhigung und Entspannung
- Kornährenfeldübung nach J. Rannegger (www.basale.at)



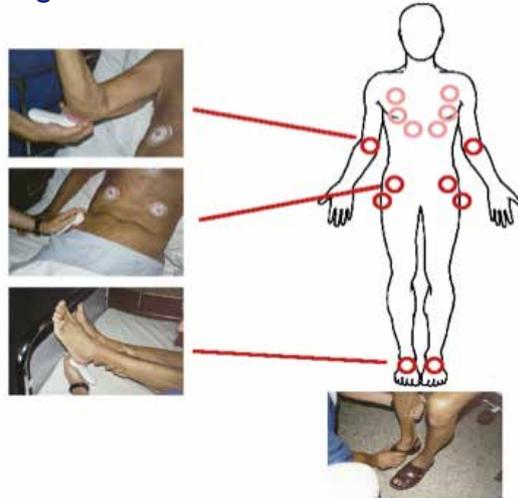
→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Vibratorische Techniken

Stampfen, Klopfen, Stimme & Vibrationsgeräte

- Zur Mobilisierung
- Kontinenztraining
- Atemunterstützung
- Allg. Wahrnehmungsförderung
- Kommunikation

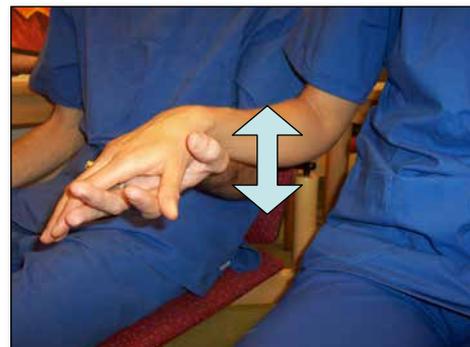


→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Atem-Techniken

- Atemstimulierende Einreibung (www.youtube.com > „ASE“)
- Atemsynchrone Berührungen
- Atemsynchrone Bewegungen



→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ **Orale Techniken**

- Mund erfassen
- Nahrungsaufnahme (Cave: Lieblingsspeise)
- Mundpflege

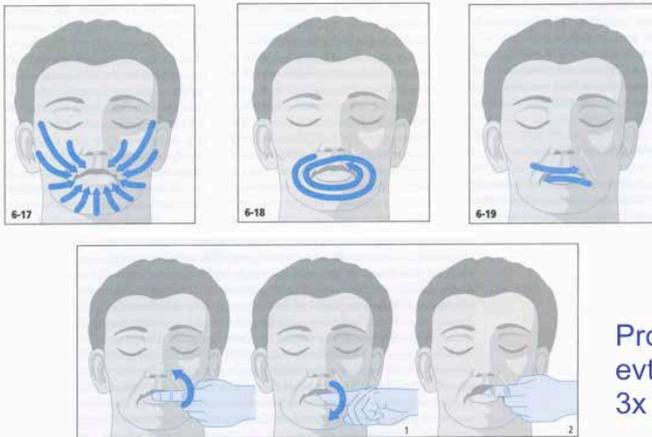
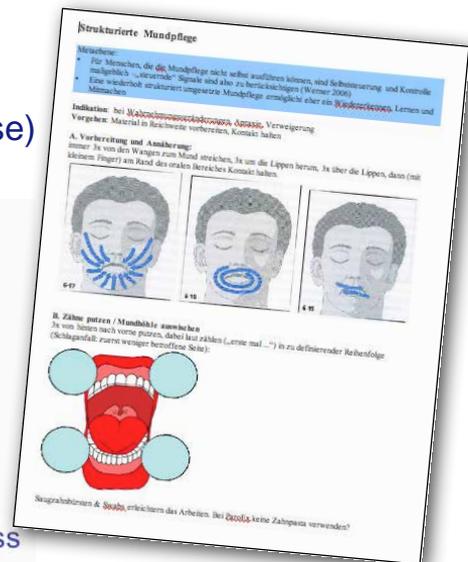


Abb. aus Buchholz, Schürenberg: Lebensbegleitung alter Menschen



Prozess
evtl.
3x wdh.

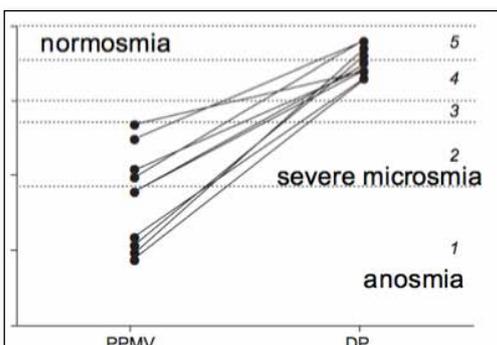
→ Peter Nydahl

www.nydahl.de > Skripte > Strukturierte Mundpflege

→ **Olfaktorische Techniken**

- Humangerüche: selbst, Familie
- Umweltgerüche: Gras, Decke, Küche
- Technische Gerüche: Parfüms, Öl

Beatmete & trachetomierte PatientInnen können nicht aktiv riechen!



9 Querschnittsgelähmte. Vorher Druckunterstützte Beatmung via TK, dann Phrenicusschrittmacher ohne TK

Adler et al.: Diaphragm pacing restores olfaction in tetraplegia. Eur Respir J 2009; 34: 365–370

→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Auditive Techniken

- Geräuschreduzierung
- Bekannte Geräusche, Stimmen
- Musik hören (Cave: Lieblingsmusik)
- Musik machen

Nordoff-Robbins-Musiktherapie

- Summen im Rhythmus d. Pat.
- www.nordoff-robbins.org.uk
- www.musiktherapie-wachkoma.de



→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Visuelle Techniken

- Umweltgestaltung
- Bilder / Objekte
- Kleidung / Schminke



→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Visuelle Techniken

- Umweltgestaltung
- Bilder / Objekte
- Kleidung / Schminke



Rothenburg a.d.W.

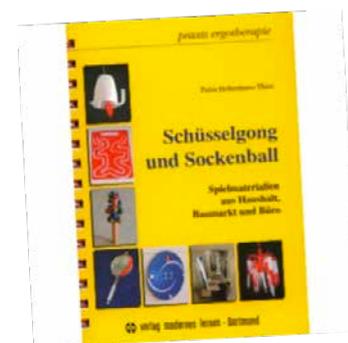


→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Taktil-haptische Techniken

- Geführte, begleitende Bewegungen
- Tastpfade
- Körpererfahrungen
- Pflegeintegrierte Angebote



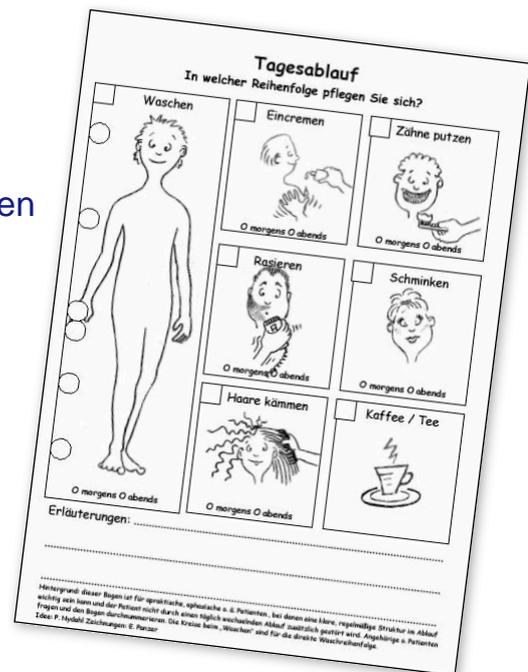
Schüsselgong und Sockenball
Petra Hohenhaus-Thier 18,80

→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Weitere Techniken

- Angehörigenintegration
- Biographien
- Umgang mit unangenehmen Situationen
- Tagesstrukturierung
- Humor
- Intensivtagebuch
www.intensivtagebuch.de
www.icu-diary.org



→ Peter Nydahl

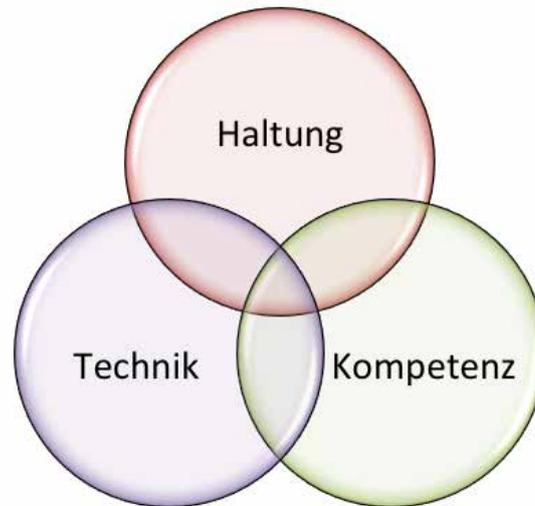
Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Weitere Techniken



→ Peter Nydahl

Spieß 2009. www.medicom.ch/medicom-ch/inhalte/intensiv-news-schweiz/entries/INCH509/entries_sec/Von-der-Reanimation-zur-Rehabilitation-De-la-r-animation-la-r-ducation.php

→ Haltung, Kompetenz & Technik**→ Peter Nydahl**

Fröhlich, Nydahl, 2010

→ Wie wird Pflege therapeutisch?**Grundregeln elementarer Kommunikation der Sonderpädagogik**

- Annäherung, Verabschiedung, Kontakt halten, Warten
- Figur-Grund-Kontrast
- Positionierung
- Individuell angepasste Organisation von Ruhe und Aktivität
- Wechsel von Abschirmung und Öffnung
- Umgang mit Zeit: warten können, gemeinsamer Rhythmus
- Symmetrische Kommunikation: ausgedehntestes Zuhören

→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Wie wird Pflege therapeutisch?

Grundregeln elementarer Kommunikation der Sonderpädagogik

- Annäherung, Verabschiedung, Kontakt halten, Warten
- **Figur-Grund-Kontrast**
- Positionierung
- Individuell angepasste Organisation von Ruhe und Aktivität
- Wechsel von Abschirmung und Öffnung
- **Umgang mit Zeit: warten können, gemeinsamer Rhythmus**
- Symmetrische Kommunikation: ausgedehntestes Zuhören

→ Peter Nydahl

Bienstein & Fröhlich, 2011; Nydahl & Bartoszek 2012

→ Gemeinsames Handeln



→ Peter Nydahl

→ Therapeutische Pflege



→ Peter Nydahl

→ Eigene Ziele haben

Zentrale Ziele

- Leben erhalten und Entwicklung erfahren
- Das eigene Leben spüren
- Sicherheit erleben und Vertrauen aufbauen
- Den eigenen Rhythmus entwickeln
- Außenwelt erfahren
- Beziehung aufnehmen, Begegnung gestalten
- Sinn und Bedeutung geben
- Sein Leben gestalten
- Autonomie und Verantwortung leben
- Die Welt entdecken und sich entwickeln



→ Peter Nydahl

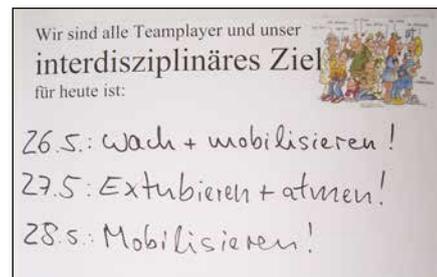
→ **Konzepte**



→ Peter Nydahl

→ **Gemeinsames Handeln**

- **Arzt:** Diagnostik & Therapie
- **Pflege:** Bewältigung der Arbeitsabläufe & Wohlbefinden der PatientInnen
- **Physio:** Physiologische Bewegungsabläufe
- **Logo:** Sichere Nahrungsaufnahme & Kommunikation
- **Ergo:** Selbständiges Handeln
- **Angehörige:** Informationen & Beste Behandlung
- **Facility:** Sauberkeit & zum Team gehören



→ Peter Nydahl

→ Gemeinsames Handeln

„Wir können das Verhalten des anderen nicht verändern, das geht nicht.

Wir können aber versuchen, den anderen dazu zu bewegen, seine Haltung zu verändern.

Wir können anbieten, einladen, inspirieren.“
(G. Hüther 2011)



→ Peter Nydahl

→ Anbieten, einladen, inspirieren ...



→ Peter Nydahl
Skript & links: www.nydahl.de
mail: peter@nydahl.de